



EDITO

Tout au long de l'année scolaire, nous souhaitons vous rendre compte des possibilités offertes par le programme Erasmus+.

Cette lettre expose l'actualité européenne sous la forme de deux feuillets : Une première page qui retrace les informations générales des programmes et des dispositifs européens, et une seconde qui développe, par des modalités pratiques et le témoignage d'un établissement de l'académie, un axe du programme Erasmus à destination des personnels ou des élèves.

Des informations plus précises sont accessibles sur la page Erasmus+ du site académique.

Nicolas Montlivet,
DAREIC Orléans-Tours

À LA UNE

PRESIDENCE FRANCAISE DE L'UNION EUROPEENNE !

Du 1er janvier au 30 juin 2022, la France exercera la présidence du *Conseil de l'Union européenne*. Dans cette année scolaire, les acteurs de l'éducation sont invités à sensibiliser les élèves aux couleurs de l'Europe, à son histoire, ses institutions, ses valeurs démocratiques, sa richesse linguistique, et sa diversité culturelle.

Dans le domaine de l'éducation, l'objectif est clairement affiché. A l'issue de l'année scolaire 2021-2022, l'ensemble des écoles, des collèges et des lycées de France de-

ront être engagés dans un partenariat avec au moins un autre établissement scolaire européen.

Le partenariat entre établissements scolaires - qu'il soit organisé en présentiel ou à distance - constitue, aussi bien pour les élèves que pour les enseignants un vecteur très riche d'ouverture à l'Europe et d'intégration à l'espace européen de l'éducation.

Le *Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports* a mis en place un guide qui propose des ressources et suggère des pistes de travail pour initier des projets européens. Ce guide est disponible sur le site Eduscol :

<https://eduscol.education.fr/pfue>
Bulletin officiel n°27 du 8 juillet 2021.

CAVL

LES ELUS LYCEENS DU CAVL AVEC ERASMUS

Cette année, les élus lycéens du conseil académique à la vie lycéenne vont bénéficier du dispositif ERASMUS+, pour satisfaire leur curiosité citoyenne. Ils travaillent depuis la rentrée à la construction de leur projet de mobilité européenne.

Le voici en quelques mots : présenter dans plusieurs lycées européens (Italie, Croatie, Pologne, Danemark, Roumanie, Grèce la démocratie scolaire et le fonctionnement de l'apprentissage de la citoyenneté en France). Il s'agira également de questionner leurs interlocuteurs pour s'informer des droits lycéens dans les pays d'accueil.

À leurs retours, ils compareront les différences d'un pays à l'autre et présenteront une synthèse de leurs observations.

Ils organisent eux-mêmes leurs déplacements, logistique et contenu. Ils voyageront par groupe de trois ou quatre, accompagnés d'un ou deux adultes.

Katia Béguin, rectrice
de l'académie d'Orléans-Tours

Sylvain Disson
DAVL Orléans-Tours

NOTRE INVITÉE

Nous espérons tous que cette année scolaire va permettre de renouer avec des mobilités organisées tant pour les élèves que pour les personnels.

Je suis heureuse de vous annoncer que l'académie d'Orléans-Tours va bénéficier de 3,2 millions d'euros pour les 12 prochains mois afin d'organiser des mobilités pour les élèves et les personnels de l'académie.

Compte tenu de la multitude des possibilités offertes, il m'a semblé judicieux d'éditer une

lettre bi-mensuelle pour faire connaître largement le programme Erasmus+.

Par ailleurs, la France va présider le Conseil de l'Union Européenne à partir du 1er janvier 2022. Cela donnera l'occasion de valoriser les actions menées dans les établissements autour de la citoyenneté européenne.

Des séminaires thématiques seront par ailleurs organisés dans les départements : L'Europe et la coopération franco-allemande, l'Europe et la coopération franco-italienne, se

former grâce aux programmes Erasmus+, l'ouverture européenne en lycée professionnel, la démocratie lycéenne en Europe, le programme Erasmus+ pour ouvrir les élèves à la dimension européenne.

Tous ces programmes ne peuvent voir le jour que grâce à l'investissement des professeurs et leur accompagnement. Je tiens à les en remercier sincèrement.



AGENDA

REUNIONS ERAEI
DANS L'ACADEMIE

BLOIS. Lycée Val de Loire
06 décembre (matin)

TOURS. Lycée Descartes
06 décembre (après-midi)

CHARTRES. Lycée Fulbert
09 décembre (matin)

BOURGES. LP Vauvert
13 décembre (matin)

CHÂTEAURoux Lyc. Pascal
16 décembre (matin)

ORLEANS Canopé
05 janvier (matin)

CHIFFRES

AUJOURD'HUI
DANS L'ACADEMIE

170 assistants de langues dans les établissements scolaires du 1er et 2nd degrés de l'académie.

680 bourses de mobilité Erasmus pour des stages en entreprise en Europe à destination des lycéens professionnels de l'académie pour cette année scolaire

12 établissements du second degré de l'académie qui enseignent le chinois.

38 projets européens de l'académie présentés en octobre 2021 dans le cadre des Erasmusdays !

ZOOM... SUR LES MOBILITES COLLECTIVES ERASMUS

C'EST QUOI ?

Tous les établissements d'enseignement peuvent développer un partenariat scolaire Erasmus et engager des activités conjointes, échanges à distance (mobilité virtuelle) ou

mobilité collective (mobilité physique)... Le partenariat scolaire est une mise en relation entre un établissement français et un ou plusieurs établissements européens. Il

s'appuie sur un projet de coopération éducative et concourt à la mise en œuvre des objectifs nationaux d'enseignement. Il s'inscrit dans le cadre du programme européen Erasmus.

TEMOIGNAGE

LYCEE PROFESSIONNEL
JEAN GUEHENNO

SAINT-AMAND MD / 18



**NOUS SOMMES TOUS
DES ALCHEMISTES**

partenariat d'échange scolaire

Le Lycée offre une formation aux métiers du bijou (CAP, BMA, Dnmade) pour les élèves sortant de 3ème de l'académie et de toute la France. Depuis plus de vingt ans, les lycéens bijoutiers travaillent aux couleurs de l'Europe avec un réseau d'écoles partenaires en bijouterie, des entreprises et des artisans qui

accueillent les élèves en stage, un journal lycéen (*Le Mur*) à la ligne éditoriale européenne depuis 1986, et des partenariats Erasmus dans toute l'Europe qui ont permis à plus d'un millier d'élèves de partir en projet de mobilité collective avec leur classe.

Le projet *Nous sommes tous des alchimistes* associe les 180 lycéens français et les partenaires belges, espagnols, italiens, lettons et portugais.

La crise sanitaire n'a pas permis de mobilité collective, mais le travail en commun est constant et l'exposition collective itinérante de bijoux est présentée dans la Pyramide de l'Or de notre ville.

Le projet Erasmus se poursuit à l'image des alchimistes, transformer le plomb en or, la pierre brute en pierre précieuse, le métal en bijou de création, la page blanche en page d'écriture et dessin goua-

ché, l'ignorance et le sectarisme en ouvertures et tolérance...

ONE, TWO, TREE

Autre formation du lycée, les métiers de l'hôtellerie avec un nouveau projet Erasmus sur le thème des arbres dans la gastronomie.

Cinq pays partenaires -Allemagne, Italie, France, Slovaquie et Slovénie, coordonnent des actions à distance jusqu'en janvier 2022.

En cuisine, les élèves travaillent sur des recettes pour présenter fruits, noix et produits issus des arbres de chaque région, les ustensiles et décorations de table rappellent l'usage du bois, et les essences de chaque pays sont présentées.

Exposés, vidéos et exposition de photos seront partagés à distance sur internet.

<https://lycee-jeanguenno-saint-amand-montrond.fr>

COMMENT FAIRE ?

Appel à candidatures pour le financement de mobilités scolaires...

Depuis la rentrée 2021, l'académie Orléans-Tours, via la Dareic et le GIP FTLV-IP reçoit

des fonds de l'agence Erasmus+ pour financer des mobilités d'élèves et accompagnateurs. Ces fonds sont ensuite délégués aux établissements de l'académie sélectionnés par appel à projet.

informations académiques sur appels à projet : **PIA / Mon métiers, mes ressources professionnelles / relations internationales et mobilité.**

Contact :
Dareic / 02.38.79.46.76
dareic@ac-orleans-tours.fr